



ОДЕССКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
им. И. И. МЕЧНИКОВА
Философский факультет
Кафедра философии естественных факультетов

ИСТОРИЯ ФИЛОСОФИИ. ЧАСТЬ ТРЕТЬЯ

Весенний семестр 2008
Культурология, 2-й курс, дневное
Лекции: Понедельник, 8:00 – 9:35

Философский факультет
К.ф.н., доцент Шевцов Сергей Павлович
Часы консультаций: Вторник 13:30 – 14:30

Курс: 20 лекций (40 часов), 10 семинаров (20 часов)

Необходимые тексты (Учебники) ¹:

P&A = *Реале Дж., Антисери Д.* Западная философия от истоков до наших дней. Часть 3 и 4 (Чч. 1-3): . СПб.: ТОО ТК “Петрополис”, 1997.

Необходимые тексты (для семинаров):

- Шопенгауэр А.* Мир как воля и представление. Т. 1. Чч. 1 – 2. (Любое издание)
Кьеркегор С. Понятие страха / *Кьеркегор С.* Страх и трепет. М.: Республика, 1993. С. 115 – 248.
Маркс К. Тезисы о Фейербахе. / *Маркс К., Энгельс Ф.* Соч. 2-е изд. Т. 3. М., 1955. С. 1 – 4.
Маркс К. К критике гегелевской философии права. Введение / *Маркс К., Энгельс Ф.* Соч. 2-е изд. Т. 1. М., 1955. С. 414 - 429.
Ницше Ф. Генеалогия морали / *Ницше Ф.* Сочинения в 2-х тт. Т. 2. М.: Мысль, 1990. С. 407 – 524 (или любое другое издание).
Хайдеггер М. Исток художественного творения / *Зарубежная эстетика и теория литературы XIX – XX вв.* М.: Изд-во МГУ, 1987. С. 264 – 312 ².
Хайдеггер М. Что такое метафизика? / *Хайдеггер М.* Время и бытие. М., 1993.
Карнап Р. Преодоление метафизики логическим анализом языка // *Аналитическая философия: становление и развитие.* М., 1998. С. 69 – 89.
Леви-Строс К. Структура мифов / *Леви-Строс К.* Структурная антропология. М., 1983. С. 183 – 207.

Даты выставления рейтингов и максимально возможное количество баллов:

7-ая неделя	(24.03 – 28.03)	15 баллов
11-ая неделя	(21.04 – 25.04)	15 баллов
16-ая неделя	(26.05 – 30.05)	20 баллов

Общий итог – 50 баллов, с учетом баллов, набранных в осеннем семестре 2006, общий возможный итог составляет 100 баллов. Студенты, набравшие достаточное количество баллов освобождаются от итогового экзамена.

¹ Данные учебники предлагаются как оптимальные – по объему, сложности и охвату материала, общей структуре изложения и т.д. Возможно использование *любого* учебника по данному предмету.

² См. также в сборнике работ М. Хайдеггера: *Хайдеггер М.* Работы и размышления разных лет. М.: Гнозис, 1993. С. 47 – 119.