

Форма № Н - 3.04

Затверджено Вченою Радою ОНУ
імені І.І. Мечникова
від “ ___ ” _____ 20 __ р. № ___

Одеський національний університет ім. І.І. Мечникова
(повна назва вищого навчального закладу)
Кафедра філософії та основ загальногуманітарного знання

“ЗАТВЕРДЖУЮ”

Проректор

“ _____ ” _____ 20 __ р.

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Релігієзнавство

(шифр і назва навчальної дисципліни)

напряму підготовки 6.020303 – „філологія”
(шифр і назва напряму підготовки)

для спеціальності 6.020303 – „філологія”
(шифр і назва спеціальності (тей))

спеціалізації _____
(назва спеціалізації)

інституту, факультету Факультет романо-германської філології
(назва інституту, факультету)

**Кредитно-модульна система
організації навчального процесу**

2015 – 2016

Релігієзнавство. Робоча програма навчальної дисципліни для студентів
(назва навчальної дисципліни)

за напрямом підготовки 6.020303 – „філологія” , спеціальністю 6.020303 – „філологія”
_____ „_____” _____, 2016.- __ с.

Розробник: Бевзюк Н.П., кандидат історичних наук, доцент

Робоча програма затверджена на засіданні кафедри (циклової, предметної комісії) _____
філософії та основ загальногуманітарного знання

Протокол № ____ від. “ _____ ” _____ 20__ р.

Завідувач кафедру (циклової, предметної комісії) філософії та основ
загальногуманітарного знання

_____ (Секундант С.Г.)
(підпис) (прізвище та ініціали)
“ _____ ” _____ 2016 р

Схвалено методичною комісією за напрямом підготовки
(спеціальністю) _____

(шифр, назва)

Протокол № ____ від. “ _____ ” _____ 2016 р.

“ _____ ” _____ 2016 р. Голова _____ (Сумченко І.В.)
(підпис) (прізвище та ініціали)

1. Опис навчальної дисципліни

| Найменування показників | Галузь знань, напрям підготовки, освітньо-кваліфікаційний рівень | Характеристика навчальної дисципліни | |
|--|---|--------------------------------------|-----------------------|
| | | денна форма навчання | заочна форма навчання |
| Кількість кредитів | Галузь знань 0303 „Філологія” (шифр і назва) 0203 – гуманітарні науки | Нормативна | |
| | Напрямок підготовки 6.020303 – „Філологія” (шифр і назва) | | |
| Модулів – 1 | Спеціальність (професійне спрямування): іноземна мова та література , філолог | Рік підготовки: | |
| Змістових модулів – 2 | | 1-й | 2-й |
| Індивідуальне науково-дослідне завдання _____ (назва) | | Семестр | |
| Загальна кількість годин - 54 | | 1-й | 3-й |
| Тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних – 2 самостійної роботи студента – 1,2 | Освітньо-кваліфікаційний рівень: бакалавр | Лекції | |
| | | 18 год. | 6 год. |
| | | Практичні, семінарські | |
| | | год. | год. |
| | | Лабораторні | |
| | | год. | год. |
| | | Самостійна робота | |
| | | 30 год. | 48 год. |
| ІНДЗ: | | год. | |
| Вид контролю: залік | | | |

Примітка.

Співвідношення кількості годин аудиторних занять до самостійної і індивідуальної роботи становить:

для денної форми навчання – 0,8

для заочної форми навчання – 0,12

2. Мета та завдання навчальної дисципліни

Мета

Викладання курсу „Релігієзнавство” сприяє розширенню світогляду студентів, орієнтує на формування професійних та особистих рис, дозволяє скласти об’єктивну точку зору на становище віруючої особистості в сучасному світі.

Завдання

- навчити студентів орієнтуватись у різних релігійних конфесіях,
- за допомогою наукового апарату вміти аналізувати конкретні релігійні явища,
- оцінювати значення тих чи інших релігій в історії людства та їх роль на сучасному етапі.

У результаті вивчення даного курсу студент повинен

знати:

- основні положення з філософії, психології, соціології релігії,
- функції і роль релігії в суспільстві,
- причини виникнення та існування релігій, їх віровчення, культ і релігійні організації,
- особливості національних, світових і нетрадиційних релігій,
- особливості розвитку релігій в Україні,
- сучасний етап розвитку релігій у світі, його особливості; особливості процесу секуляризації.

вміти:

- орієнтуватись у різних релігійних конфесіях,
- виділяти основні цінності релігій,
- сприяти розвитку діалогів між різними релігійними організаціями, з одного боку, і релігійними та суспільними організаціями, з другого,
- формувати власну позицію щодо питання взаємодії релігії і суспільства, релігії у духовному житті людини.

3. Програма навчальної дисципліни

Змістовий модуль 1. ФІЛОСОФІЯ РЕЛІГІЇ. ПОХОДЖЕННЯ РЕЛІГІЇ. ЕТНІЧНІ І РЕГІОНАЛЬНІ РЕЛІГІЇ. СВІТОВІ РЕЛІГІЇ.

Тема 1. Релігія як предмет дослідження. Структура сучасних релігій.

Предмет, мета і завдання курсу. „Релігієзнавство”. Основні підходи до вирішення проблеми походження і розвитку релігії. Основи і передумови релігії. Релігія як складова частина духовного світу людини. Класифікація релігій. Поняття релігійної віри та релігійного досвіду. Релігійна

свідомість, культ та організація. Особливості релігійного світогляду. Функції і роль релігії в суспільстві. Ранні форми релігії.

Тема 2. Давні релігії. Національно-державні релігії.

Загальні особливості давніх релігій. Зороастризм: основні риси релігійного світогляду. Поняття національно-державної релігії. Конфуціанство і даосизм: основні риси, сучасне становище. Синтоїзм: особливості і сучасне становище. Індуїзм, особливості розвитку та основні концепції. Індуїзм у сучасній Індії. Юдаїзм, особливості віровчення, культу і організації. Давній Заповіт.

Тема 3. Світові релігії. Буддизм.

Основні передумови виникнення буддизму. Основні поняття і концепції буддизму. Вчення про „Чотири Благородні істини”. Напрямки в буддизмі, їх особливості. Буддійська мораль. Буддійські обряди та свята. Розквіт і занепад буддизму. Особливості регіональних форм буддизму: чань-буддизм (Китай), дзен-буддизм (Японія), ламаїзм (Тибет).

Тема 4. Світові релігії. Християнство. Католицизм.

Основні передумови виникнення християнства. Особливості розвитку західного (католицизм) і східного (православ'я) християнства. Перший офіційний розкол християнства. Особливості віровчення, культу та організації. Вплив католицької церкви на формування західноєвропейської цивілізації. Реформація і контрреформація. Другий офіційний розкол у християнстві. Католицизм у XVIII – XX ст. Утворення держави Ватикан. Другий Ватиканський собор, його рішення. Соціальна доктрина сучасної римо-католицької церкви. Католицизм в Україні.

Тема 5. Протестантизм.

Передумови розвитку реформаційного руху в Європі. Виникнення протестантизму в ході Реформації. Видатні реформатори – М.Лютер, У.Цвінглі, Ж.Кальвін. Теологія та соціальна проблематика реформаторів. Соціальні основи та релігійний зміст протестантизму. Формування протестантської Європи: Німеччина, Англія, Франція, Швейцарія; їх особливості. Основні напрямки протестантизму та їх особливості. Протестантська філософія, основні теми.

ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 2. СВІТОВІ РЕЛІГІЇ. НЕТРАДИЦІЙНА РЕЛІГІЙНІСТЬ. РЕЛІГІЇ НА ПОЧАТКУ III ТИСЯЧОЛІТТЯ

Тема 6. Православ'я. Православ'є в Україні.

Православ'я як різновид християнства. Особливості віровчення, культу і організації. Візантійське и поствізантійське православ'я. Світове православ'я. Руська православна церква. Православ'я в Україні. Особливості Київського християнства. Основні етапи розвитку української православної церкви, їх характеристика. Реформи в Українській православної церкви доби Петра Могили. Приєднання Київської митрополії до Московського патріархату. Автокефальний рух в Україні. Українське православ'я у ХХ сторіччі. Міжцерковний конфлікт в Україні, його суть. Сучасне становище православ'я в Україні.

Тема 7. Українська греко-католицька церква.

Шляхи проникнення католицизму на Русь. Ферраро-Флорентійська унія та її вплив на релігійну свідомість слов'янського суспільства і релігійно-церковну політику європейських держав. Умови та причини створення УГКЦ. Особливості унії: віровчення, культ, організація. Культурно-просвятницький рух греко-католицького духівництва. Митрополіт Андрій Шептицький та його роль у долі УГКЦ та українського народу. Доля УГКЦ у ХХ столітті. УГКЦ у сьогодення.

Тема 8. Світові релігії. Іслам.

Історико-культурні умови виникнення ісламу. Коран, його характеристика. Особливості віровчення, культу і організації. Історичний розвиток ісламу. Конфеції в ісламі та їх характеристика. Шаріат. Філософія ісламу. Основні тенденції сучасного ісламського світу. Іслам і сучасний світ.

Тема 9. Нетрадиційні релігії. Свобода сумління.

Соціальна суть та історичні витоки нетрадиційної релігійності. Виникнення нетрадиційної релігійності. Поняття, характері особливості і різновиди нетрадиційної релігійності. Феномен нетрадиційної релігійності: новітні варіанти християнства, східні культу, об'єднання, які займаються "духовними" вправами, та інш. Принципи здійснення свободи сумління: відділення релігійних організацій від держави; право на релігійні переконання і релігійну діяльність.

4. Структура навчальної дисципліни

| Назви змістових модулів і тем | Кількість годин | | | | | | | | | | |
|-------------------------------|-----------------|--------------|---|-----|-----|--------------|--------|--------------|---|-----|-----|
| | Денна форма | | | | | Заочна форма | | | | | |
| | Усього о | у тому числі | | | | | Усього | у тому числі | | | |
| | | л | п | лаб | інд | ср | | л | п | лаб | інд |
| | | | | | | | | | | | |

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | | | |
|--|----|---|---|---|---|---|---|---|--|--|--|
| Модуль 1 | | | | | | | | | | | |
| Змістовий модуль 1. Філософія релігії. Походження релігії. Етнічні та регіональні релігії. Світові релігії. | | | | | | | | | | | |
| Тема 1. Релігія як предмет дослідження. Структура сучасних релігій. | 2 | | | | | | 1 | | | | |
| Тема 2. Давні релігії. Їх особливості. Національно-державні релігії. | 2 | | | | | | 1 | | | | |
| Тема 3. Світові релігії. Буддизм. | 2 | | | | | | 1 | | | | |
| Тема 4. Світові релігії. Християнство. Католицизм. | 2 | | | | | | 1 | | | | |
| Тема 5. Протестантизм. Соціальні основи та релігійний зміст. Ранній і пізній протестантизм. | 2 | | | | | | | | | | |
| Разом за змістовим модулем 1 | 10 | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |
| Змістовий модуль 2. Світові релігії. Нетрадиційна релігійність. | | | | | | | | | | | |
| Тема 6. Православ'я. Православ'я в Україні | 2 | | | | | | | | | | |
| Тема 7. Українська греко-католицька церква. | 2 | | | | | | | | | | |
| Тема 8 . Світові релігії. Іслам. | 2 | | | | | | | | | | |
| Тема 9. Нетрадиційні релігії. Соціальна суть та історичні витоки нетрадиційної | 2 | | | | | | 1 | | | | |
| | | | | | | | | | | | |
| Разом за змістовим модулем 2 | 8 | | | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | | |
|---------------------|--|--|---|---|--|---|--|--|---|---|---|
| Усього годин | | | | | | | | | | | |
| Модуль 2 | | | | | | | | | | | |
| ІНДЗ | | | - | - | | - | | | - | - | - |
| Усього годин | | | | | | | | | | | |

5. Теми семінарських занять

| № з/п | Назва теми | Кількість годин |
|-------|-----------------------------------|-----------------|
| 1 | Не передбачені навчальним планом. | |
| 2 | | |
| ... | | |

6. Теми практичних занять

| № з/п | Назва теми | Кількість годин |
|-------|-----------------------------------|-----------------|
| 1 | Не передбачені навчальним планом. | |
| 2 | | |
| ... | | |

7. Теми лабораторних занять

| № з/п | Назва теми | Кількість годин |
|-------|-----------------------------------|-----------------|
| 1 | Не передбачені навчальним планом. | |
| 2 | | |
| ... | | |

8. Самостійна робота

| № з/п | Назва теми | Кількість годин |
|-------|--|-----------------|
| 1 | Основні види класифікації релігій | 1 |
| 2 | Основні моделі релігійних організацій та їх характеристика. | 1 |
| 3 | Дайте характеристику поняттям „сакралізація” та „секуляризація”. | 1 |
| 4 | Дайте характеристику гуманістичної і авторитарної тенденцій в релігії. | 1 |
| 5 | Функції та соціальна роль релігії. | 1 |
| 6 | Роль релігії в духовній культурі людства. | 1 |
| 7 | Як проявляються первісні релігійні вірування в релігіях | |

| | | |
|----|---|----|
| | світу і в сучасних умовах. | |
| 8 | Зороастризм. Особливості віровчення, культу та організації. Сучасний парсизм. | 2 |
| 9 | Дайте характеристику основних принципів вчення Конфуція. | 1 |
| 10 | В чому суть теорії життя і смерті в даосизмі. | 1 |
| 11 | Дайте характеристику синтоїзму. | 1 |
| 12 | Дайте характеристику основним рисам індуїзму. | 1 |
| 13 | В чому полягає сенс 10 заповідей, які передав Бог через Мойсея юдейському народу. | 1 |
| 14 | Розкрийте особливості розвитку юдаїзму в еліністичний період. | 1 |
| 15 | Назвіть основні положення буддійської моралі. | 1 |
| 16 | Дайте характеристику особливостям регіонального буддизму. | 2 |
| 17 | Розкрийте особливості західного і східного християнства. | 1 |
| 18 | Що таке „Символ віри” у християнстві і коли він був прийнятий. | 1 |
| 19 | Дайте визначення цілі і сенсу життя людини за світовими релігіями: буддизм, християнство, іслам. | 1 |
| 20 | Назвіть основні вимоги протестантизму. | 1 |
| 21 | Який вплив мала Реформація на формування нового європейського суспільства. | 1 |
| 22 | Протестантська трудова етика, її суть. | 1 |
| 23 | Назвіть основні фактори, які сприяли розповсюдженню і введенню християнства на Русі. | 1 |
| 24 | Які наслідки мало приєднання Української православної церкви до Московського патріархату у 1686р. | 1 |
| 25 | Яку роль зіграла Українська греко-католицька церква в історії українського народу та християнства в цілому. | 1 |
| 26 | Іслам і сучасний світ: проблеми і перспективи. | 1 |
| 27 | Розкрийте особливості віровчення нетрадиційної релігійності. | 1 |
| 28 | Свобода совісті. Українське законодавство про релігійні культу. | 1 |
| | Разом | 30 |

9. Індивідуальне навчально - дослідне завдання

10. Методи навчання

11. Методи контролю

12. Розподіл балів, які отримують студенти

Приклад для заліку

| | | | | | | | | | | |
|---|----|----|----|----|----------------------|----|----|----|--|------|
| Поточне тестування та самостійна робота | | | | | | | | | | Сума |
| Змістовий модуль №1 | | | | | Змістовий модуль № 2 | | | | | 100 |
| T1 | T2 | T3 | T4 | T5 | T6 | T7 | T8 | T9 | | |
| 15 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 15 | 10 | 10 | | |

T1, T2 ... T9 – теми змістових модулів

Приклад для екзамену

| | | | | | | | | | | | | |
|---|----|----|--------------------|----|----|----|--------------------|----|-----|------|----------------------------|------|
| Поточне тестування та самостійна робота | | | | | | | | | | | Підсумковий тест (екзамен) | Сума |
| Змістовий модуль 1 | | | Змістовий модуль 2 | | | | Змістовий модуль 3 | | | | 100 | |
| T1 | T2 | T3 | T4 | T5 | T6 | T7 | T8 | T9 | T10 | T.11 | | T12 |
| | | | | | | | | | | | | |

T1, T2 ... T12 – теми змістових модулів

Приклад за виконання курсової роботи (проекту)

| | | | |
|----------------------|----------------------|---------------|------|
| Пояснювальна записка | Ілюстративна частина | Захист роботи | Сума |
| до _____ | до _____ | до _____ | 100 |

Шкала оцінювання: національна та ECTS

| Сума балів за всі види навчальної діяльності | Оцінка ECTS | Оцінка за національною шкалою | |
|--|-------------|--|---|
| | | для екзамену, курсового проекту (роботи), практики | для заліку |
| 90 – 100 | A | відмінно | зараховано |
| 82-89 | B | добре | |
| 74-81 | C | задовільно | |
| 64-73 | D | | |
| 60-63 | E | | |
| 35-59 | FX | незадовільно з можливістю повторного складання | не зараховано з можливістю повторного складання |
| 0-34 | F | незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни | не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни |

13. Методичне забезпечення

1. Бевзюк Н.П. Функции и социальная роль религии. Методические рекомендации. Одесса., Астропринт, 2001
2. Бевзюк Н.П. Історія християнської церкви в Україні (період до кінця ХІХст.). Методичні вказівки. – Одеса, „Астропринт”, 2002.
3. Бевзюк Н.П. Історія християнської церкви в Україні (ХХ ст.). Методичні вказівки. – Одеса, 2003 р.
4. Бевзюк Н.П. Реформация и европейский мир. –Одесса, 2Одесский национальный университет”, 2012.

14. Рекомендована література

Базова

1. Академічне релігієзнавство / За ред. А.М. Колодного. – К. 2000
2. Васильев Л.С.История религий Востока. – М., 1998
3. Горбаченко Т.Г. Вплив християнства на становлення писемної культури Русі-України:релігієзнавчо-філософський аспект. – К., 2001
4. Лубський В.І., Лубська М.В. Історія релігій. – К., 2009
5. Релігієзнавство. Лубський В.І., Лубська М.В., Теремко В.І. – К., 2003
6. Основы религиоведения / Под ред. Яблокова И.Н.- М., 1998
7. Философский энциклопедический словарь. – М., 1983

Допоміжна

1. Армстронг К. История Бога. 4000 лет исканий в иудаизме, христианстве и исламе. –М., 2011.
2. Вудс Т. Как католическая церковь создала западную цивилизацию. М., 2010
3. Гегель Г.В.Ф. Философия религий. Т.1-2., М., 1976
4. Грушевський М.С. З історії релігійної думки в Україні. – К., 1992
5. Гудзяк Б. Криза і реформа: Київська митрополія, Царгородський патріархат і генеза Берестейської унії. – Львів, 2000
6. Гуревич П.С. Нетрадиционные религии на Западе и восточные религиозные культы. – М., 1995
7. Гусейнов А.А. Великие пророки и мыслители. Нравственные учения от Моисея до наших дней. – М., 2009
8. Історія релігій в Україні / За ред. А.М. Колодного.- К., 1999
9. Классики мирового религиоведения. Антология. Т.1. 1996
- 10.Маркина З., Померанц Г. Великие религии мира. М., 1995
- 11.Мюллер А. История ислама. В 4-х тт. – М., 2003
- 12.Хусто Л. Гонсалес История христианства. – СПб, 2008
- 13.Четвертикова О.Н., Крыжановский А.В. Культура и религия Запада. Религиозные традиции Европы: от истоков до наших дней. М., 2009.
- 14.Шафф Ф. История христианской церкви. В 7-ми тт. – М., 2009

15. Інформаційні ресурси

1. ortodox-church.kiev.ua
2. ugcc.org.ua
3. pravoslavye.org.ua
4. cerkva.info
5. orthodox.org.ua
6. patriarchia.ru
7. islam.com.ua
8. islam.ru
9. buddhism.org.ru