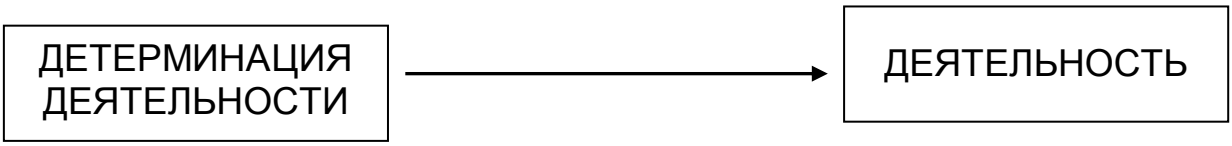
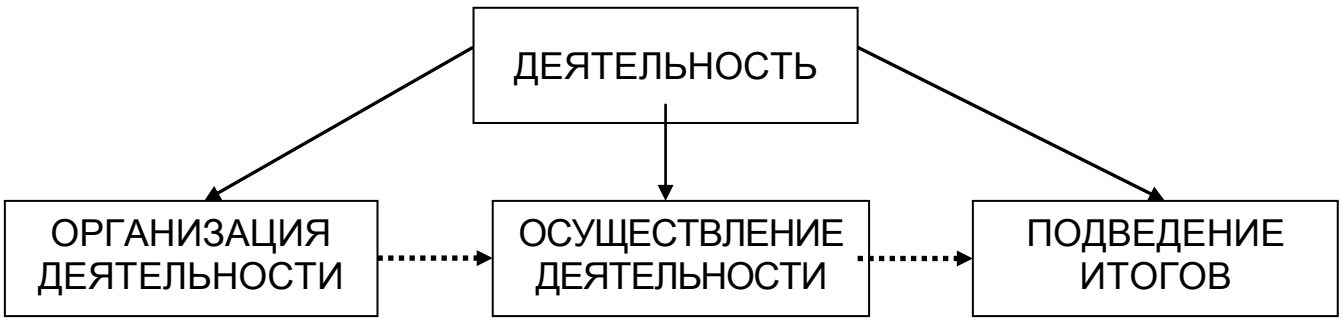
К ИССЛЕДОВАНИЮ ОСНОВНЫХ ЭТАПОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Чайковский А.В., кандидат философских наук

Одним из основных направлений исследования структуры деятельности является выделение и исследование ее этапов. Любая деятельность небеспричинна, чем-то обусловлена, детерминирована. Поэтому при исследовании любой деятельности необходимо выделить этап ее детерминации:



Далее саму деятельность можно разделить на три этапа, сущность которых ясна из их названий. При этом заметим, что каждый из выделенных этапов здесь и далее, в свою очередь, представляет собой деятельность, но в данном случае не основную, а вспомогательную по отношению к рассматриваемой деятельности, субдеятельность. При этом каждый из этапов не ограничивается каким-то одним видом деятельности, а представляет собой их определенное сочетание,



Здесь и далее пунктирные стрелки показывают логическую последовательность этапов деятельности.

Любая деятельность решает какую-то проблему, задачу путем достижения необходимого результата. Организация деятельности, а значит и сама деятельность, начинается с определения человеком ее цели. С момента задания цели человек становится субъектом деятельности. То есть необходимыми для начала организации деятель-

ности являются ее субъект и цель. Другие элементы и предпосылки могут на этот момент отсутствовать.

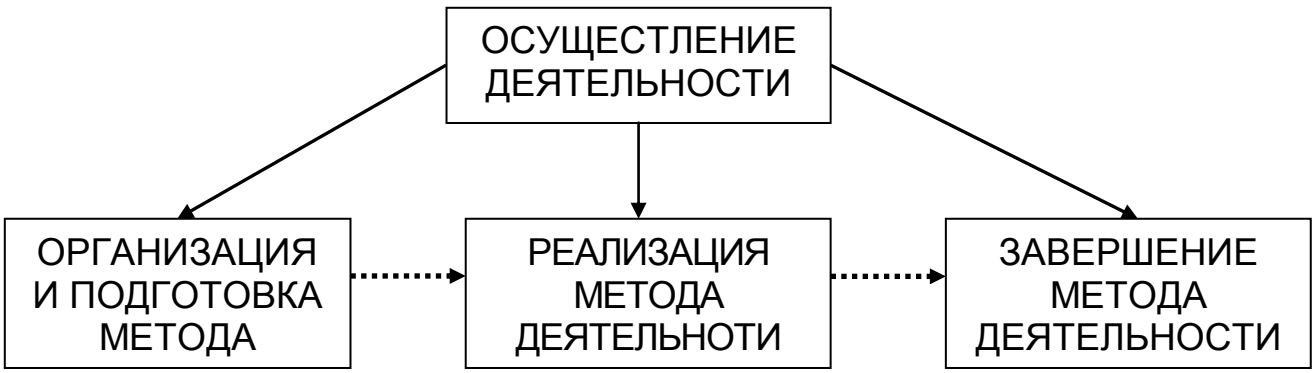
В этом случае субъект деятельности на этапе ее организации должен воссоздать недостающие моменты. Это и объект деятельности, и её средства, и необходимые условия деятельности, а также в той или иной степени детализированные план, алгоритмы.

По нашему мнению, любая деятельность “методологична”, то есть ее средствами выступают методы познания или преобразования во всем их многообразии. При этом метод понимается широко - от действия до приема и способа.[1]

Исходя из сделанного уточнения, субъект этапа осуществления деятельности будет применять тот или иной метод (как минимум, 1) осуществления деятельности и будет являться субъектом метода.

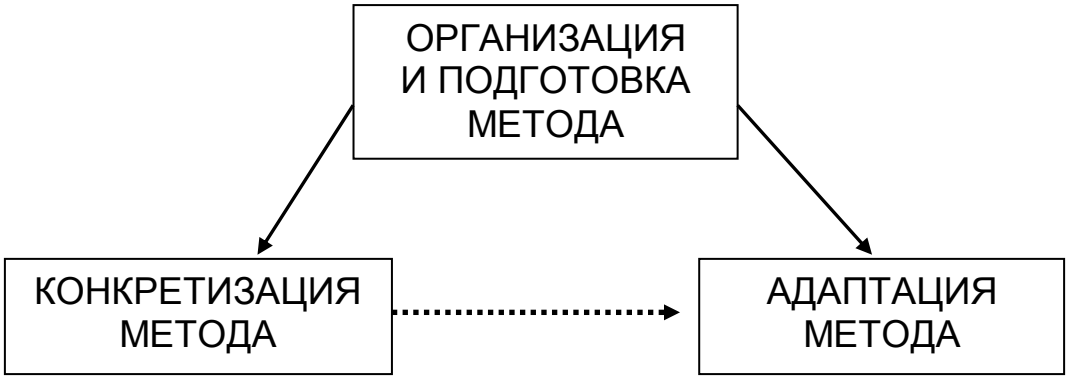
Итак, на этапе организации деятельности ее субъект задает необходимый и достаточный набор элементов и предпосылок для реализации метода деятельности.

Этап осуществления деятельности можно, в свою очередь, разделить на три этапа:



На первом из этих этапов субъект метода проводит работу по организации и подготовке к применению метода. На втором проводится реализация метода, а на третьем - необходимые завершающие операции.

Дальнейшая детализация этапа организации и подготовки метода приводит нас к следующему:

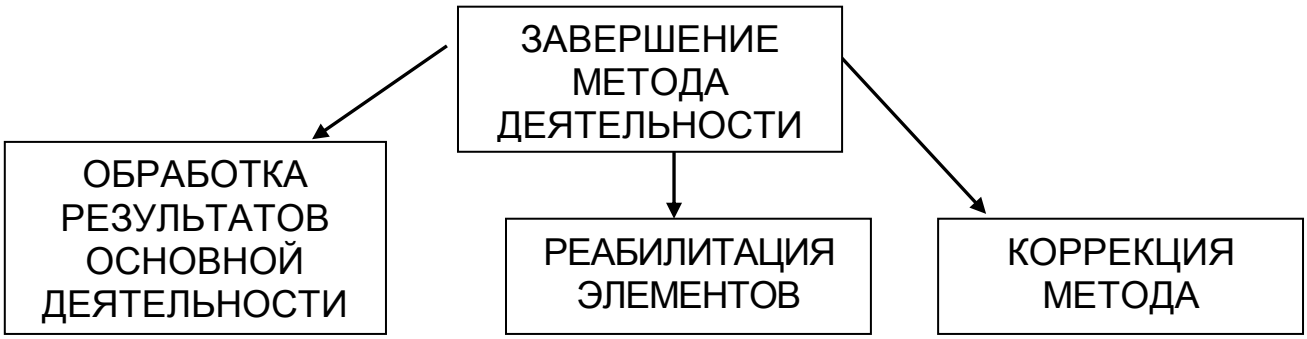


Субъект метода на этапе конкретизации завершает организацию метода, Здесь задаются, выбираются недостающие элементы и непосредственные предпосылки, происходит их мысленное и (для материальных элементов) практическое вычленение. К концу этапа у нас представлены в актуальной форме, непосредственно все необходимые для реализации метода элементы и предпосылки.

Следующий этап - этап адаптации, на котором все элементы и предпосылки при необходимости проходят взаимную адаптацию, “притирку”, уточнение, доработку, регулировку (для приборов и оборудования), обучение (для субъекта) и т.д.

Этап реализации метода деятельности - это этап основной деятельности по реализации метода, этап, на котором и осуществляется собственно деятельность, процесс деятельности. Осуществление этого этапа завершается теми или иными основными и не основными результатами.

Но деятельность не заканчивается на моменте получения результатов. Необходим еще этап завершения метода, в котором можно выделить три подэтапа:

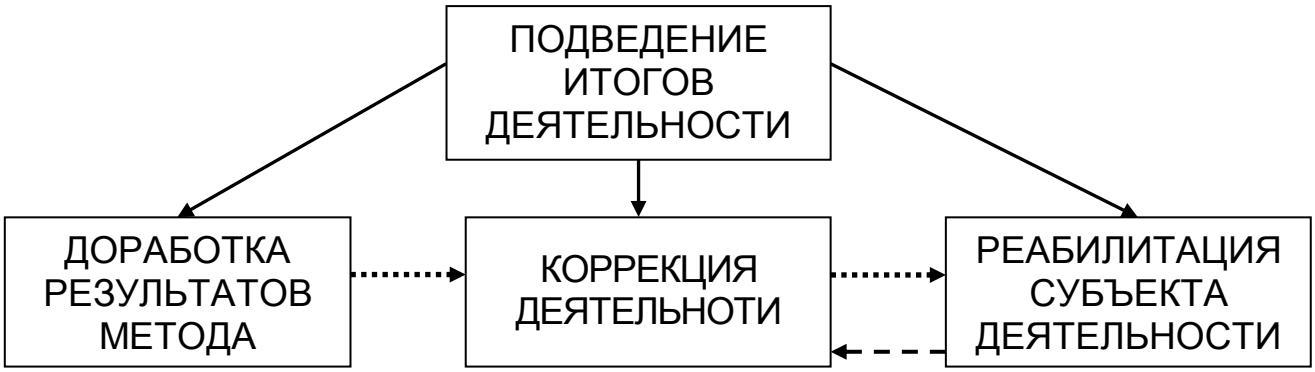


На этапе обработки результатов основной деятельности происходит необходимая доработка основного результата - практического или гносеологического - для дальнейших этапов деятельности. Например, очистка изготовленной детали, систематизация полученных в эксперименте фактов.

Кроме того, к завершающему этапу метода относится и его возможная коррекция. В метод, его элементы и предпосылки вносятся необходимые уточнения и дополнения, вытекающие из опыта применения данного метода.

К концу этапа основной деятельности остаются и измененные в ходе деятельности материальные элементы метода - средства, условия, объект (в тех случаях, когда он не преобразован в материальный результат). Эти элементы могут нуждаться в восстановлении, в реабилитации. В реабилитации нуждается и субъект после завершения всех этапов метода.

Этап подведения итогов деятельности можно подразделить на три этапа:



На первом из этих этапов проводится необходимая доработка результатов метода. Для практической деятельности это может заключаться, например, в транспортировке и складировании деталей, а для научной - в гносеологическом синтезе новых знаний со знаниями, имевшимися ранее об исследуемом объекте.

На втором этапе на основе опыта, приобретенного при организации и осуществлении деятельности (в том числе и на основе ре-

зультатов коррекции метода), будут внесены необходимые коррективы для будущей аналогичной или подобной деятельности.

Да и субъекту после завершения деятельности необходимо отдохнуть на этапе реабилитации субъекта деятельности.

Завершая краткое описание основных этапов деятельности, отметим, что нашей задачей здесь было выделение всех возможных этапов деятельности. В реальной деятельности в каждом конкретном случае те или иные этапы могут отсутствовать.

Все выделенные выше этапы деятельности приведены ниже (Схема 1).

На схеме в рамках показаны те этапы деятельности, через которые она реально проходит, осуществляется. Укрупненные этапы без рамок существуют не самостоятельно, а только через свои подэтапы. Пунктирными стрелками показана последовательность реализации этапов деятельности.

В ряде случаев линейное расположение этапов нарушается по нескольким причинам. Так, самортизированные элементы (кроме субъекта) после этапа основной деятельности переходят на этап реабилитации, поскольку на этапе обработки результатов основной деятельности они не участвуют. Логическая и временная связи здесь не совпадают, поскольку этап реабилитации элементов по времени следует после этапа обработки результатов основной деятельности, этапа коррекции метода.

Реабилитация элементов - заключительный этап осуществления деятельности метода, но и этот этап может дать материал для коррекции метода, что и показано двумя встречными стрелками. Это же касается взаимосвязи этапов коррекции деятельности и реабилитации субъекта деятельности.

Итоги обработки результатов основной деятельности используются как на этапе коррекции метода.

Результаты коррекции метода используются для коррекции деятельности в целом. В то же время субъект метода после этапа коррекции метода переходит на этап реабилитации элементов для отдыха.

Схема 1. Основные этапы деятельности

[1] [1] Чайковский А.В. Метод как средство познания бытия / Byt I yego pojecie. – Rzeszow, 2003, С. 180.